

Verslag 25 januari 2024 - Bouw mee aan de bouwtekening voor toekomstig technisch onderwijs

Plenaire opening

De bijeenkomst is geopend door Frederik Roseboom (TisforTech). Na de opening heeft Marleen Schrijver (TisforTech) het woord overgenomen en gepresenteerd over TisforTech en wat er al bereikt is. Vervolgens heeft Martijn van der Meer (gemeente Amersfoort) gesproken over de rol van de gemeente en wat er allemaal al gebeurt in de regio. Loris Monasso (gemeente Amersfoort/RHDHV) heeft het plenaire deel afgesloten en de instructies gegeven voor de deelsessies aan de tafels.

Tafelsessies

Na het plenaire deel is de groep opgedeeld in vijf kleinere groepen met in elke groep een verdeling van verschillende organisaties (onderwijs, ondernemers, overheid). Hieronder een korte toelichting per thema.

Buiten bestaande kaders denken

In verschillende deelgroepen is gesproken over het denken buiten de bestaande kaders die er op dit moment zijn. Het ging onder andere over het over het loslaten van het examenprogramma, loslaten van kaders, leerlingen zelf laten regelen, bedrijven als nieuwe opleiders.

Kansen benutten

Grote opgaves zoals het verduurzamen van onderwijsgebouwen gezamenlijk oppakken. Het geven van experimenteeruimte. Meer eigenaarschap voor leerlingen, maar wel met duidelijke kaders en afspraken. Aspecten als groepsvorming en sociale vaardigheden zijn aspecten die ook niet vergeten mogen worden. Naast het benutten van kansen komt ook veel terug dat er op dit moment al veel gebeurt en dat die lijn van doen doorgezet moet worden en verder uitgebreid.

Gemeenten faciliterend, bedrijven als opleider

De faciliterende rol door de gemeenten (Amersfoort, Nijkerk, Utrechtse Heuvelrug) werd genoemd als factor voor een succesvolle samenwerking. Het aandragen van projecten waarin een rol is weggelegd voor leerlingen en ook de verbinding met bedrijven en onderwijs opzoeken. Het opleiden door bedrijven niet enkel voor je eigen bedrijf maar ook voor de regio.

Netwerk

Voor een goede samenwerking is het belangrijk dat onderwijs, ondernemers en overheid elkaar goed weten te vinden en elkaar kennen. Naast elkaar kennen zijn het afstemmen van verwachtingen essentieel om op elkaar in te spelen. Doordat we elkaars wereld beter begrijpen kunnen ook de juiste thema's op de agenda gezet worden. Daarvoor worden ideeën geopperd zoals het in gesprek gaan met elkaar met bepaalde regelmaat of het bij elkaar op bezoek gaan en te ervaren.

Communicatie

Naast elkaar kennen is communicatie ook een aspect dat vaker benoemd is. Ook het idee van een platform of speelplaats is vaker genoemd. Een platform waarop onderwijs, overheid en ondernemers samen afstemming kunnen vinden en ideeën/initiatieven kunnen delen met elkaar. Met name ook vanuit de drie O's ruimte creëren voor de mensen binnen deze organisaties die willen bijdragen aan levensecht leren. Daarnaast worden ook samenwerkingsverbanden genoemd als belangrijke factor om mensen betrokken te houden.



Vervolg en save the date

- T is for Tech verwerkt de info, samen met stakeholders, in een plan voor levensecht leren voor de regio
- 16 mei 2024 – Input voor plan 2025-2029 – locatie en tijdstip volgt
- 13 juni 2024 – Presentatie plan tijdens netwerkbijeenkomst bedrijven, overheid, onderwijs, T is for Tech